

**T.C**  
**KARAMAN VALİLİĞİ**  
**AYRANCI KAYMAKAMLIĞI**

**KIRAMAN İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**





*Türk milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır.*

Mustafa Kemal ATATÜRK

## SUNUŞ

Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan eğitim kurumlarında çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, eğitimde demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlamak, paydaşları bilgi ve kültüründen faydalandırmak, yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak, verimliliği arttırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanı kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir.

Okullarda bu anlamda yapılacak olan çalışmalar önem kazanmıştır. Gelişmenin sürekli olması bireyin kalitesinin yükseltilmesiyle olmaktadır. Okullarımızda yapılan öz değerlendirme çalışmaları bu anlamda iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve sürekli gelişmenin önünü açmaktadır.

Okullarımızda yürütülen toplam kalite yönetimi çalışmaları yöneticilerimizin desteği olursa daha hızlı bir ivme kazanarak uygulama alanı bulacaktır. Çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkılması, hedeflerin gerçekleştirilmesiyle olacaktır.

Kıraman İlkokulu-Ortaokulu Stratejik Planı 2024-2028'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü başta olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Yusuf GÖK

Okul Müdür V.

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
<b>I. BÖLÜM: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>II. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
Okulun Kısa Tanıtımı *.....	6
Okul Künyesi .....	7
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi .....	7
Çalışan Bilgileri.....	8
Çalışan Bilgileri Tablosu*.....	8
Okulumuz Bina ve Alanları.....	9
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler.....	9
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri .....	10
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....	10
Teknolojik Kaynaklar Tablosu .....	10
Gelir ve Gider Bilgisi.....	11
Paydaş Analizi.....	12
Öğrenci Anketi .....	13
<b>III. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM - MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>25</b>
Misyonumuz * .....	25
Vizyonumuz * .....	25
Temel Değerlerimiz * .....	25
Gelişim ve Sorun Alanları.....	26
<b>IV. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER .....</b>	<b>27</b>
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>34</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>34</b>

## I. BÖLÜM: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik planlaması süreci, Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi'nin kurulmasıyla başlatılmıştır. Ekip tarafından belirlenen çalışma takvimi çerçevesinde ilk aşamada, mevcut durumun analizine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiş; bu aşamada paydaşlarımızın planlama sürecine etkin şekilde katılımını sağlamak amacıyla paydaş anketleri, toplantılar ve görüşmeler düzenlenmiştir.

Durum analizi tamamlandıktan sonra, geleceğe yönelik stratejiler belirlemek adına çalışmalar yapılmış ve okulumuzun amaçları, hedefleri, göstergeleri ve bu doğrultuda yapılacak eylemler belirlenmiştir. Bu süreci yürüten ekip ve kurul üyelerinin bilgileri aşağıda sunulmuştur.

### Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Yusuf GÖK	Okul Md V.	Kadir GÖK	Öğretmen
Zafer NUR	Müdür Yardımcısı	Üstün GÜLHAN	Öğretmen
Asiye TANRIKULU	Öğretmen	Hilal YURTSİPER	Öğretmen
Şenay NUR	Öğretmen	Esra KÖKSAL	Öğretmen
Meltem AÇIKEL	Öğretmen	Hatice ÖZ	Öğretmen
Kübra KARADEMİR	ULUDAĞ Öğretmen	Hatice KOĞUN	Öğretmen

## II. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde, okulumuzun mevcut konumu açıklanarak "neredeyiz" sorusuna yanıt aranmıştır. Bu çerçevede, okulumuzun kısa bir tanıtımı yapılmış, okulun temel bilgileri ve istatistikleri sunulmuş, paydaş analizi ve görüşleri ile birlikte okulun güçlü yönleri, zayıf yönleri, karşılaştığı fırsatlar ve tehditlerinin (GZFT) ele alındığı bir analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Okulumuz 1927 yılında köyümüzün güneyinde Gölbaşı mevkiinde köy tüzel kişiliğine ait arazide kurulmuş ve eğitim süresi üç yıl olmak üzere 1928 yılında Öğretmen Abdülkadir Bey tarafından eğitim öğretime başlamıştır.

Okul binası üç derslik ve bir öğretmen odası ile hizmete girmiştir. Eski binamızda eğitim öğretim 1973 yılında sona ermiş, yeni binamız 1974-1975 eğitim öğretim yılında 5 sınıf bir öğretmen odası olarak hizmete girmiştir. 1994-1995 eğitim öğretim yılında bir kat daha yapılarak ikinci kademesi olan sekiz yıllık öğretime başlanmıştır. Okulumuz Taşıma merkezli bir okuldur. Okulumuza Berendi Aşağı Kıramanoğlu ve Berendi Yukarı Kıramanoğlu mahallelerinden, Akpınar köyü Çat köyü, Andıkara mahallesinden, Üçharman (Divle) Köyü Kayabeyli Mahalleleri'den öğrencilerimiz taşınmaktadır. Okulumuzda 1995-2000 yılları arasında Yavuz CANDAN , 2000-2001 yılları arasında Ali CAN, 2001-2009 yılları arasında H.İbrahim ÇEKMECE ,2009-2010 yılları arasında Recep KOÇAK okul müdürlüğü görevini yürütmüştür. Temmuz 2010-2017 yılları İsmail AKTAR 2017-2018 yılı Ayşen YEŞİL 2020 -2023 yılları arasında ALİ BALIÇ görev yapmış olup Müdür V. YUSUF GÖK şu an için görev yapmaktadır.

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler, altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Karaman		İlçesi: Ayrancı			
Adres:	Kıraman Köyü	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://bit.ly/378MzEY">https://bit.ly/378MzEY</a>		
Telefon Numarası:	4147088	Faks Numarası:	4147088		
e- Posta Adresi:	745196@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kiraman.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	745196	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1928		Toplam Çalışan Sayısı *	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	64	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	69		Erkek	4
	Toplam	133		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	14		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	123,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	3 YIL		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Ünvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	0	5	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	370	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	370	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7240			
Okul Kapalı Alan (m2)	7240			
Sanatsal, Bilimsel ve Sportif Amaçlı Toplam Alan (m <sup>2</sup> )	7240			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (..... )</b>	<b>0</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI/ŞUBESİ	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI/ŞUBESİ	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	8	14	5-A	10	5	15
1-A	8	7	15	6-A	14	6	20
2-A	4	6	10	7-A	4	8	12
3-A	9	13	22	8-A	4	8	12
4-A	5	8	13				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	95Mbs

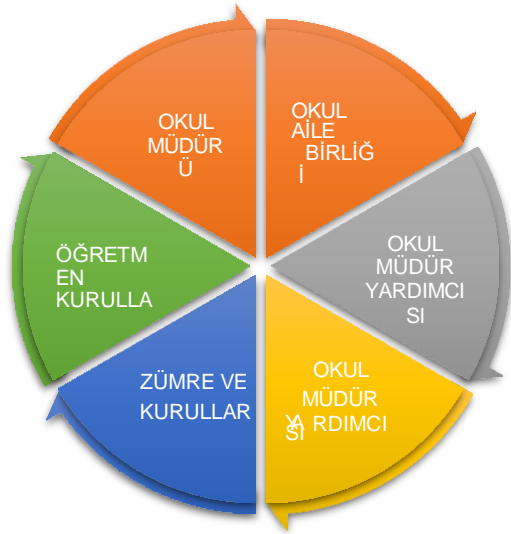
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	500 TL	200 TL
2022	700 TL	500 TL
2023	1500 TL	1000 TL
2024	8500 TL	6000 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



## Öğrenci Anket Sonuçları:

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Kıraman İlk-Ortaokulu				
S.N.	ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	72	7	11
2	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	75	5	10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	78	7	5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	70	9	11
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	81	4	5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	77	8	5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	79	7	4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	83	5	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	82	4	4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	81	5	4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	77	8	5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	80	5	5
13	Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	70	12	8

## **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

### **Cinsiyet:**

- Ankete katılan 90 öğrencimizin % 52' si kız öğrenci , %48' i erkek öğrencilerden oluşmaktadır.

### **Okula İlettiğimiz Öneri ve İsteklerimiz Dikkate alınır:**

- Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu okula ilettikleri öneri ve isteklerinin dikkate alındığını ifade etmektedir.Fakat öneri ve isteklerinin dikkate alınmadığını ifade eden %15'lik bir kesimin de olduğu görülmektedir.Bu konuda %12 lik kesim ise kararsız kalmıştır.Öneri ve istekler konusunda öğrencilerimizin görüşleri bizim için önemlidir.

### **Okulda Kendimi Güvende Hissediyorum:**

- Öğrencilerimizin %88'i kendilerini okulda güvende hissetmektedir, %4'ü kendini güvende hissetmemektedir.%8'lik kısım ise kararsız kalmaktadır.

### **İhtiyaç Duyduğumda Okul Çalışanlarıyla Rahatça Görüşebiliyorum:**

- Öğrencilerimizin %79'u okul çalışanlarıyla rahatça görüşebilmektedir.Kararsız öğrenci oranı %7, okul çalışanlarıyla rahatça görüşemeyen kısım ise % 14'tür. Bu veriler ışığında gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

### **Öğretmeler Yeniliğe Açık Olarak Derslerin İşlenişinde Çeşitli Yöntemler Kullanmaktadır:**

- Öğrencilerimizin %85'i öğretmenlerinin yeniliğe açık ders yöntemleri kullandığını belirtmektedir. Geri kalan kısım ise bu duruma katılmadıklarını ve kararsız kaldıklarını düşünmektedir. Bu bağlamda öğretmenlerimize hizmet içi eğitimlere katılma noktasında teşvik edilmesi önerilebilmektedir.

### **Okulun İçi ve Dışı Temizdir :**

- Öğrencilerimizin %88'i okulun temiz olduğunu düşünmektedir. Geri kalan kısım ise %7'si kararsız, %5'i ise okulun temiz olmadığını düşünmektedir. Çalışanlarla birlikte bu durum iyileştirmeye çalışılmaktadır.

### **Okulun Binası ve Diğer Fiziki Mekanlar Yeterlidir:**

- Ankete katılan öğrencilerimizin %86'si okulun fiziki mekanlarının yeterli olduğunu düşünmektedir.



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kıraman İlk-Ortaokulu				
S.N.	İÇ PAYDAŞ - ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım
1	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9	0	1
2	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	8	0	2
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	1	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9	0	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	1	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	1	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	4	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	9	1	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	8	0	2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	10	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	10	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	1	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	10	0	0

**Cinsiyet:**

- Okulumuzda 2 erkek öğretmen ve 8 kadın olmak üzere toplam 10 öğretmen çalışmaktadır. Öğretmenlerin hepsi iç paydaş anketimize katılmıştır.

**Yaşınız:**

- Ankete katılan öğretmenlerimizin yaş ortalaması 34'tür.

**Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir:**

- Öğretmenlerimizin %95'i duyuruların zamanında iletilildiğini düşünmektedir.

**Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm:**

- Öğretmenlerimizim %90'ı kendini okulun değerli bir üyesi olarak görmekte, 1 öğretmenimiz kararsız olduğunu belirtmiştir.

**Okul teknik araç ve gereç olarak yeterli donanımına sahiptir:**

- Öğretmenlerimizin %70'i okulun yeterli donanıma sahip olduğunu düşünmektedir. Köy okulu olmamızdan dolayı her imkan sağlanamayabiliyor.

**Okulda çalışanlar yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir:**

- Katılımcıların %60'ı okulumuzda sosyal kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini belirtmiş, ger kalan kısım ise katılmadığını belirtmiştir.

**Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır:**

- Okulumzdaki öğretmenlerimizin büyük çoğunluğu ayırım yapılmadığını belirtmiştir.

**Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır:**

- Öğretmenlerimizin %85'i olumlu çalışmalar yapmaktadır.Bu da toplum üzerinde etki bırakmaktadır.

## Veli Anket/Mülakat/Toplantı/Çalıştay vb. Sonuçları:

### Kıraman İlk-Ortaokulu

ÇSS.N.	VELİ MEMNUNİYET ANKETİ	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	74	5	11
2	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	77	6	7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	82	5	3
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	80	6	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	83	4	3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	81	5	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	79	5	6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	74	11	5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	80	7	3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	81	6	3
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	79	9	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	78	7	5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	70	11	9

**Cinsiyetiniz:**

- Çalışmaya 90 velimiz katılmıştır, bunların %52'si erkek %48'i kadındır.

**Yaş ortalaması:**

- Çalışmaya katılan velilerimizin yaş ortalaması 36 'dır.

**Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum:**

- Ankete katılan velilerimizin %78'i duyuruları zamanında öğrendiğini belirtmektedir.Okul duyurularını zamanında öğrenememenin sebeplerin başında kırsal alanda yaşamalarının etkisi vardır.

**İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum:**

- Velilerimizin %80'i okul çalışanlarıyla görüşebildiklerini ifade ediyorlar.

**Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır:**

- Velilerimizin %83'ü okul kararlarında görüşlerinin alındığını düşünmektedir.

**Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenlerle iyi anlaştığını düşünüyorum :**

- Velilerimizin %87'si çocuğunun okulu sevdiğini düşünmektedir.

## Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması
Veliler	Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Okul fiziki yapısının iyi durumda olması
Donanım	Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar
Çalışanlar	Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	Okulda Rehberlik servisinin bulunmaması.
İletişim Süreçleri	Okulun ilçe merkezinden uzak konumda olması ve sık sık elektrik kesintilerinin yaşanması.

### Dışsal Faktörler \*

Fırsatlar	
Politik	Köy muhtarlığı ile koordine çalışmalar yapılması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması
Sosyolojik	Köyümüzde toplumsal değerlere sahip çıkılması.
Teknolojik	Projeksiyon sistemi ve internet bağlantısının olması- akıllı tahtaların mevcut olması.
Mevzuat-Yasal	Köy muhtarlığı ile koordine çalışmalar yapılması.
Ekolojik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması

Tehditler	
Politik	-
Ekonomik	Köyümüzdeki velilerin gelir düzeyinin düşük olması.
Sosyolojik	-
Teknolojik	Teknolojinin bilinçsiz kullanımı
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Köyde çöp konteynerlerinin sınırlı olmasında dolayı çevre kirliliği yaygın bir problem teşkil etmektedir



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan 'Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite' kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

### III. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM - MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan ‘Miyon, Vizyon, Temel Değerler’, okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ \*

Türk Milli Eğitiminin genel amaçlarına uygun, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağımızın teknolojisinden faydalanabilen, bilimsel demokratik ve çağdaş düşünen, insan haklarına saygılı, yapıcı–yaratıcı eğitim öğretime önem veren insanlar yetiştirmek.

#### VİZYONUMUZ \*

Sınırsız sevgiyle evrensel bilgiye ulaşmak.

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1) Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- 2) Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız
- 3) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 4) Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- 5) Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- 6) Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

**AMAÇ1** Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM

**AMAÇ2** Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

### 3.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

**AMAÇ3** Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygunbilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

## IV. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER

### Kurumsal Kapasite

A.1 Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal

kapasite geliştirilecektir.

H.1.1 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	50	0	2	3	3	4	5	1 yıl	1 yıl
PG 1.1.2 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	50	0	50	75	80	90	100	1 yıl	1 yıl
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	İlçe Mem, İlçe Belediye Başkanlığı.								
Riskler	Okulun ilçe merkezinden uzak konumda olması, afet alanlarının tam belirlenememesi.								
Stratejiler	S1.1.1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S2.1.2 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.								
Maliyet tahmini	5000 TL								
Tespitler	Okul bahçesinde toplanma alanının belirlenmesi çalışması.								
İhtiyaçlar	Okul bahçesi için malzemeler (Asfalt boyası ,tabela ,güvenlik şeridi.)								

**TEMA:** Kurumsal Kapasite  
A.1 Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal  
**Amaç 1** kapasite geliştirilecektir.

**Hedef 1.2** H 2.1 Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.2.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	20	0	60	75	90	100	130	1 Yıl	1 Yıl
PG 1.2.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı	20	0	45	48	50	53	55	1 Yıl	1 Yıl
PG 1.2.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	20	0	2	4	4	4	5	1 Yıl	1 Yıl
PG 1.2.4. Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	20	0	50	60	75	90	100	1 Yıl	1 Yıl
PG 1.2.5. Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	20	0	1	2	2	2	3	1 Yıl	1 Yıl
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul Müdürlüğü								
<b>Riskler</b>	Öğretmen sirkülasyonunun çok olmasından dolayı öğretmenlere gerekli eğitimlerin tam olarak verilememesi.								

<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	İl/ilçe MEM
<b>Stratejiler</b>	<p>S1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>
<b>Maliyet Tahmini</b>	5.000 TL
<b>Tespitler</b>	Bazı branşlardaki öğretmenlerin eksikliğinden dolayı eğitim öğretimden tam verim alınamaması .
<b>İhtiyaçlar</b>	Öğretmenlerin mesleki gelişimini sağlayacak fiziksel ortamların olmaması.

<b>TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım</b>									
<b>Amaç 2</b> A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.									
<b>Hedef 2.1</b> H2.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG 2.1.1.</b> 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	70	70	75	75	80	90	1 yıl	1 yıl
<b>PG 2.1.2.</b> 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	75	75	80	90	95	100	1 yıl	1 yıl
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul Müdürlüğü,								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	İlçe Mem, Muhtarlar, Devlet Hastanesi								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okulumuzun bulunduğu coğrafi yapının dağınık olmasından dolayı taşımada yaşanan sıkıntılar.</li> <li>- Okul Öncesi dönemde velilerin taşımaya destek verememesi.</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	S2.2.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	S2.2.2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. 5.000 TL								
<b>Tespitler</b>	Taşımali eğitimde servis sorunlarının öğrenciler için uygun hale getirilmesi.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Öğrencilerin dijital platformlardan yararlanması için gerekli desteğin sağlanması.								

<b>TEMA:</b> Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım									
<b>Amaç 2</b> Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.									
<b>Hedef 2.2</b> H2.2. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi(%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	50	0	0	50	65	75	90	1 yıl	1 yıl
PG 2.2.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	50	0	0	70	75	80	90	1 yıl	1 yıl
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul Müdürlüğü								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	İlçe Mem								
<b>Riskler</b>	Okul taşınmalı eğitime tabii olduğu için yaşanabilecek zorluklar.								
<b>Stratejiler</b>	S2.2.1 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vbaktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S2.2.2 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	10.000 TL								
<b>Tespitler</b>	Haftasonu gerçekleşecek olan kurslara öğretmen katılımı.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Dyk kursları için gerekli kaynakların temin edilmesi.(Deneme sınavları vb)								



**TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite****Amaç 3** A3. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.**Hedef 3.1** H1.1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1. Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	50	0	70	75	80	85	90	1 Yıl	1 Yıl
PG 3.1.2. Temel Dinî Bilgiler dersi yıl sonu puanı ortalaması	50	0	75	80	85	85	95	1 Yıl	1 Yıl
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul Müdürlüğü								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	İlçe Mem, İl Mem								
<b>Riskler</b>	Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin veliler tarafından yapılamaması								
<b>Stratejiler</b>	S3.2.1 Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir. S3.2.2 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	5.000 TL								
<b>Tespitler</b>	Velilerin öğrencilere karşı ilgisizliğinden kaynaklanan sıkıntılar								
<b>İhtiyaçlar</b>	Kütüphanedeki güncel kitapların eksikliği								

<b>TEMA: Eğitim-Öğretimde Kalite</b>									
<b>Amaç 3</b> A3. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.									
<b>Hedef 3.2</b> H.2 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
PG 3.2.1.Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.	50	0	40	65	75	80	95	1 Yıl	1 Yıl
PG 3.2.2. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	50	0	40	65	75	80	95	1 Yıl	1 Yıl
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul Müdürlüğü								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	İlçe Mem, İl Mem								
<b>Riskler</b>	Okulumuzun İl ve İlçe merkezine olan uzaklığından dolayı yarışmalarda dereceye giren öğrencilerin katılımı ve ödüllendirilmesi zor olabiliyor.								
<b>Stratejiler</b>	S 3.2.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S 3.2.2. Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. S 3.2.3. Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir. S 3.2.4. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir S 3.2.5. Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	5.000 TL								
<b>Tespitler</b>	Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Yarışmalarda kullanılacak ekipmanlar								

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2029 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

MALİYET TABLOSU	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam
Amaç 1 / Hedef 1.1	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	10.000
Amaç 2 / Hedef 2.2	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	15.000
Amaç 3 / Hedef 3.1	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	5.000
Amaç 3 / Hedef 3.2	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	5.000
<b>TOPLAM</b>	7.000	7.000	7.000	7.000	7.000	35.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**Kıraman İlk-Ortaokulu**  
**Stratejik Plan Ekibi**